



Je découvre

Situation 1 :

Faustine avait 27 billes dans sa trousse.
Elle en a gagné pendant la récréation et maintenant, elle en a 37.
Combien Faustine a-t-elle gagné de billes ?

*Faustine a gagné moins de 37 billes.
On utilise la soustraction : $37 - 27$!*

Situation 2 :

Élie a gagné 25 billes pendant la récréation. Maintenant il en a 35.
Combien Élie avait-il de billes avant la récréation ?

*Avant la récréation, Élie avait moins de 35 billes.
On utilise la soustraction : $35 - 25$!*

Situation 3 :

Camille avait 22 billes dans sa trousse.
Elle en a gagné 32 pendant la récréation.
Combien Camille a-t-elle de bille maintenant ?

*Maintenant, Camille a plus de 22 billes.
On utilise l'addition : $22 + 32$!*



Je retiens

Pour résoudre les problèmes d'augmentation et de diminution :

- On utilise l'**addition** quand il faut trouver un nombre plus grand.
- On utilise la **soustraction** quand il faut trouver un nombre plus petit.



Les problèmes de diminution et d'augmentation



RP 1



Je m'entraîne

1. Je pense à un nombre. Je lui enlève 400 et je trouve 2 100.
À quel nombre ai-je pensé ?

Mon calcul : _____

Ma réponse :

2. Je pense à un nombre. Je lui ajoute 400 et je trouve 2 900.
À quel nombre ai-je pensé ?

Mon calcul : _____

Ma réponse :

3. Ce matin, Manon n'avait que 400 photos dans son album. Elle en a ajouté et maintenant elle en a 650.
Combien Manon a-t-elle ajouté de photos dans son album ?

Mon calcul : _____

Ma réponse :

4. Ce matin, Florine a ajouté 120 images dans son album et maintenant elle en a 650.
Combien Florine avait-elle d'images dans son album ce matin ?

Mon calcul : _____

Ma réponse :

