# CE1 La phrase

**Evaluation 1**

## 1 Surligne uniquement les phrases correctes.

J'aime aller au cinéma.

A la récréation, nous jouons au loup avec mes copains.

La efface la maitresse tableau.

Les élèves jouent sous le préau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

## 2 Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

***Les – jouent – au – enfants – ballon – jardin. – dans – le***

***Nous – à – piscine. – la – partons***

## 3 Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe.

Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Dans le texte suivant, il y a ..... phrases.

Elles sont écrites sur ..... lignes.

# CE1 La phrase

**Evaluation 2**

## 1 Surligne uniquement les phrases correctes.

Ma sœur mange une glace au chocolat.

Mon ordinateur est en panne

Tous les soirs, je fais mes devoirs.

hier, il a rendu visite à sa grand-mère.

Le ballon tape tête joueur du football.

## 2 Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

***vont – faire – Mes – parents – courses. – des***

***basketteurs – d'or. – médaille – Les – gagnent - la***

## 3 Lis le texte suivant et réponds aux questions.

La récréation est terminée. Les enfants se mettent en rang. Ils rentrent en classe et vont s'asseoir à leur place. Tout le monde se remet au travail.

Dans le texte suivant, il y a ..... phrases.

Elles sont écrites sur ..... lignes.

# CE2 La phrase

**Evaluation 1**

## 1 Sépare les mots d'un trait puis recopie la phrase.

***Chaquejourjeregardelamer.***

***Monpapamangedugâteau.***

## 2 Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

***mon – papa – vaisselle. – laver – à – la – J' – aide - la***

***soir – Le – mère – des – lit – me – histoires. - ma***

## 3 Replace les points dans le texte suivant.

L'histoire commence au début du mois de mars Le roi est retenu prisonnier Son frère gouverne à sa place Ce traitre complote pour qu'il ne revienne jamais

http://www.mysticlolly.fr

# CE2 La phrase

**Evaluation 2**

## 1 Sépare les mots d'un trait puis recopie la phrase.

***Masoeurmetsonmaillot.***

***Jedonnemeslivresàmesenfants.***

## 2 Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

***des – tombola. – billets – Tu – de – vends***

***cahier – sur – dessine – Il – poésie. – de – chat – un – son***

## 3 Replace les points dans le texte suivant.

Manon est une grande pianiste Mais elle joue parfois du violon Elle adore le sport mais préfère le théâtre Elle n'aime pas les devoirs mais elle aime ses camarades Un jour elle dansera à l'Opéra.

# CE1 Les types de phrases

**Evaluation 1**

## 1 Colorie les phrases interrogatives en vert, les phrases déclaratives en bleu et les phrases exclamatives en rouge.

| | |
|---|---|
| Quel magnifique tableau ! | Comment s'appellent tes parents ? |
| Combien faut-il d'œufs pour une omelette ? | Le soleil disparut derrière les montagnes. |
| Le chien court après le chat des voisins. | Ce n'est pas juste, tu triches ! |

## 2 Complète chaque phrase avec le point qui convient ( . / ! / ? )

De petits bateaux glissent le long de la rivière

Où ont-ils pris cette photo

Comment fait-on pour trouver le verbe dans la phrase

Beurk, je déteste les brocolis

Le soir, sa maman lui lit de jolies histoires

Arrête d'embêter ta petite sœur

## 3 Colorie de la même couleur les questions et leurs réponses.

| | |
|---|---|
| Quel âge vient d'avoir ton frère ? | Quel temps fera-t-il demain ? |
| La météo annonce de fortes pluies. | Notre avion décolle demain soir. |
| Quand partez-vous en Tunisie ? | Il vient de souffler ses huit bougies. |

http://www.mysticlolly.fr

# CE1 Les types de phrases

**Evaluation 2**

## 1 Colorie les phrases interrogatives en vert, les phrases déclaratives en bleu et les phrases exclamatives en rouge.

| | |
|---|---|
| Quel est le film que tu regardes ? | Le froid de l'hiver se faisait sentir. |
| Les nuages voilent peu à peu le soleil. | Pense à appeler tes parents ! |
| J'adore aller à la piscine avec mes amis ! | Comment avez-vous découvert cet endroit ? |

## 2 Complète chaque phrase avec le point qui convient ( . / ! / ? )

Les randonneurs escaladent la montagne

Combien coûte la place de cinéma

Au lever du jour, les grillons se mettent à chanter

Partez vite avant qu'il ne vous attrape

Depuis quand fais-tu ce métier

Comme cette promenade est agréable avec ce grand soleil

## 3 Colorie de la même couleur les questions et leurs réponses.

| | |
|---|---|
| Es-tu nouveau par ici ? | Les plantes ont besoin de lumière. |
| Pourquoi avez-vous mis les plantes ici ? | Pourquoi restez-vous dans votre coin ? |
| Nous ne connaissons pas grand monde. | Je viens d'arriver de Guadeloupe. |

http://www.mysticlolly.fr

# CE2 Les types de phrases

**Evaluation 1**

## 1 Colorie les phrases interrogatives en vert, les phrases déclaratives en bleu et les phrases exclamatives en rouge.

| | |
|---|---|
| Je ne supporte pas son insolence ! | Quel âge avais-tu quand tu as déménagé ? |
| Combien de fois faut-il te répéter les choses ! | Le ronronnement du poêle berçait l'enfant. |
| Mon grand-père m'emmène souvent promener. | Quand partiras-tu en stage de menuiserie ? |

## 2 Relie à la règle la phrase déclarative à la phrase exclamative qui complète la situation.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Je n'entends pas ce que dit la maitresse. | • | • | Attention, il y a une voiture qui arrive ! |
| Le chien court après le ballon qui a roulé sur la route. | • | • | Roule moins vite, tu consommeras moins ! |
| Mes parents nous amènent dans un parc d'attraction. | • | • | Arrête un peu de me parler ! |
| Le prix de l'essence ne cesse de monter. | • | • | Je suis très contente ! |

## 3 Transforme les phrases interrogatives en phrases déclaratives.

*Ex : As-tu bien dormi ? ➲ Tu as bien dormi.*

***Penses-tu que le père Noël existe ?***

***Rangez-vous votre chambre toutes les semaines ?***

http://www.mysticlolly.fr

# CE2 Les types de phrases

**Evaluation 2**

## 1 Indique si les phrases suivantes sont exclamatives, déclaratives ou interrogatives.

Tu es nouveau par ici ?

Venez jouer dans ma cabane !

Les plantes ont besoin de lumière.

Ce spectacle est vraiment très drôle !

## 2 Relie à la règle pour former une nouvelle phrase.

| | | |
|---|---|---|
| Savez-vous vos tables de multiplication ? | • | • ordonna le maitre. |
| Je vais te manger ! | • | • s'exclama Arthus. |
| Ce tableau est magnifique ! | • | • grogna le loup. |
| Taisez-vous ! | • | • déclara Manon. |
| La langue anglaise n'est pas si difficile. | • | • interrogea la maitresse. |

## 3 Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives en ajoutant « Est-ce que ».

*Ex : Tu as bien dormi. ➲ Est-ce que tu as bien dormi ?*

***Tes grands-parents viendront ce soir.***

***Ce journaliste voyage autour du monde.***

http://www.mysticlolly.fr

# CE1 Le verbe

**Evaluation 1**

## 1 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge.

Le soleil brille dans le ciel.

La vache broute de l'herbe.

Maman ramasse des fraises.

La neige recouvre les maisons.

Mon père débouche le champagne.

Sa sœur mange un bol de céréales.

Les oiseaux chantent de bon matin

Le feu crépite dans la cheminée.

## 2 Ecris l'infinitif du verbe en gras.

Les élèves **visitent** le musée du Louvre.

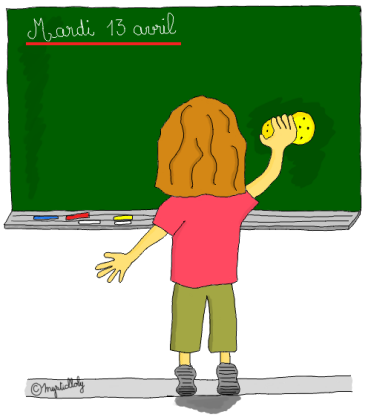
Le déménageur **porte** des meubles.

La graine **pousse** au printemps.

Le chien **grogne** après le facteur.

La chorale **chante** de belles chansons.

## 3 Ecris une phrase à partir du dessin. Souligne le verbe en rouge.



# CE1 Le verbe

**Evaluation 2**

## 1 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge.

Le cochon patauge dans la boue.

Les vagues s'écrasent sur la plage.

Le vent souffle dans les feuilles.

Son frère écoute aux portes.

Le chat miaule devant la porte.

Le téléphone sonne

Ma sœur boit du jus d'orange.

Papi lit souvent les journaux.

## 2 Ecris l'infinitif du verbe en gras.

Les abeilles **butinent** les fleurs.

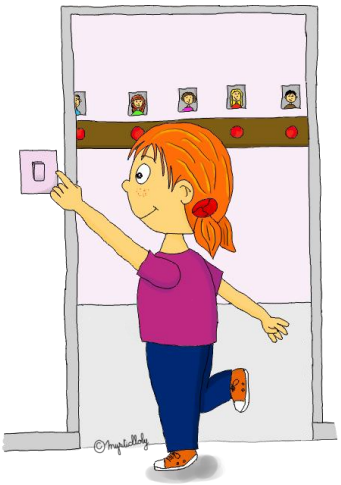
L'eau **coule** dans le lavabo.

Le plombier **réparera** la fuite.

L'incendie **avance** vite.

Nous **retournons** à l'école aujourd'hui.

## 3 Ecris une phrase à partir du dessin. Souligne le verbe en rouge.



# CE2 Le verbe

**Evaluation 1**

## 1 Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un verbe.

- ✓ parler – compter – avancer – boulanger – garder
- ✓ partir – finir – grandir – choisir – élixir
- ✓ peindre – cadre – éteindre – attendre – apprendre
- ✓ croire – poire – vouloir – boire – asseoir - avoir

## 2 Souligne le verbe en rouge puis écris son infinitif.

Le petit chat griffe la tapisserie.

Le puissant dragon crache du feu.

Les cloches résonnent dans tout le village.

La bougie brûle lentement sur l'étagère.

Le livre raconte l'histoire d'une petite fée.

## 3 Ecris une phrase à partir du dessin. Souligne le verbe en rouge.

# CE2 Le verbe

**Evaluation 2**

## 1 Dans chaque phrase souligne en rouge le verbe conjugué.

- ✓ Dans la tradition celte, on brulait une buche à Noël.
- ✓ La tortue aime beaucoup la salade verte.
- ✓ Comment attrapes-tu les papillons ?
- ✓ Demain, tu n'iras pas à l'école.
- ✓ Nous dessinons un chat sur notre cahier de poésie.

## 2 Souligne le verbe en rouge puis écris son infinitif.

Les abeilles butinent les fleurs.

L'eau coule dans le lavabo.

Le plombier réparera la fuite.

L'incendie avance vite.

Nous retournons à l'école aujourd'hui.

## 3 Ecris une phrase à partir du dessin. Souligne le verbe en rouge.

# CE1 Le sujet du verbe

**Evaluation 1**

## 1 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu..

Tous les jours, Louka prend le bus.

Tous les élèves rentrent en classe quand la cloche sonne.

Papa prépare le repas dans la cuisine.

## 2 Entoure en bleu le sujet des verbes en gras puis récris la phrase en le remplaçant par un pronom personnel.

Ma grand-mère **joue** au golf tous les vendredis.

Tes deux sœurs **font** leurs devoirs au salon.

Le garagiste **change** la roue de la voiture.

## 3 Relie à la règle les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.

| | |
|---|---|
| L'ordinateur de ma mère • | • a installé son chapiteau. |
| Le coiffeur • | • joue avec sa poupée. |
| La petite fille • | • est en panne. |
| Le cirque • | • coupe les cheveux des clients. |

# CE1 Le sujet du verbe

**Evaluation 2**

## 1 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu..

Un client bizarre entre dans la librairie.

L'homme flotte à dix centimètres du sol.

Les autres clients ne remarquent rien de spécial.

## 2 Entoure en bleu le sujet des verbes en gras puis récris la phrase en le remplaçant par un pronom personnel.

Les scientifiques **étudient** les animaux sauvages.

Le commerçant **prépare** de délicieuses glaces.

Maman et ma sœur **mélangent** la pâte à crêpes.

## 3 Relie à la règle les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.

| | |
|---|---|
| Le serveur • | • amène les assiettes aux clients. |
| La voiture • | • tourne un nouveau film. |
| Le petite garçon • | • ne démarre plus. |
| Le réalisateur • | • rentre de l'école. |

# CE2 Le sujet du verbe

**Evaluation 1**

## 1 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu..

Depuis ce matin, le journaliste enquête sur sa disparition.

De temps en temps, ils aperçoivent de petits animaux.

Souvent, mes parents partent en voyage à l'étranger.

L'éleveur nourrit son troupeau de brebis.

## 2 Récris chacune de ces phrases en remplaçant le sujet par un pronom personnel.

Le roi et la reine offrent un grand banquet à leurs sujets.

Le lutin se cache sous le chapeau d'un gros champignon.

Ma sœur joue du violoncelle.

## 3 Récris chacune de ces phrases en remplaçant le pronom personnel par un groupe nominal.

Ils empruntent souvent des livres à la bibliothèque.

Elle vend de croustillantes baguettes de pain.

http://www.mysticlolly.fr

# CE2 Le sujet du verbe

**Evaluation 2**

## 1 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu..

L'année prochaine, mon frère passera son permis de conduire.

A la nuit tombée, le loup hurle au clair de lune.

Chaque matin, ma grand-mère ramasse les œufs des poules.

Le sapin de Noël brille de mille feux.

## 2 Récris chacune de ces phrases en remplaçant le sujet par un pronom personnel.

La jument et son poulain galopent dans le pré.

Mon frère et moi ramassons des champignons.

Le bûcheron coupe des arbres dans la forêt.

## 3 Récris chacune de ces phrases en remplaçant le pronom personnel par un groupe nominal.

Il répare la voiture.

Nous tricotons une jolie écharpe.

http://www.mysticlolly.fr

# CE1 Les pronoms personnels

**Evaluation 1**

## 1 Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom personnel qui convient.

Chaque été, **mon petit frère** se gavent de glaces à la vanille.

Depuis quelques années, **mes grands-parents** se rendent souvent en Afrique.

**Tes cousines et toi** passez énormément de temps ensemble.

## 2 Relie chaque groupe sujet au pronom personnel qui correspond.

| | |
|---|---|
| Juliette et Nina • | • il |
| Ton ami et toi • | • elle |
| Vos parents • | • nous |
| La fée • | • vous |
| Mon cousin et moi • | • ils |
| Le voleur • | • elles |

## 3 Lis la première phrase, puis, pour chaque phrase, indique qui est remplacé par le pronom personnel en gras.

*La reine se promène dans les jardins du château avec le petit prince.*

**Il** court devant elle dans les allées. _____

**Elle** lui demande de faire attention. _____

Un peu plus tard, **ils** rentrent au château. _____

# CE1 Les pronoms personnels

**Evaluation 2**

## 1 Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom personnel qui convient.

Pendant l'hiver, **mon oncle** coupe du bois pour la cheminée.

**Les éleveurs** protestent contre la hausse du prix du lait.

**Ma mère et ma sœur** jouent au tennis le dimanche.

## 2 Relie chaque groupe sujet au pronom personnel qui correspond.

| | |
|---|---|
| Sa grand-mère • | • il |
| Mon oncle et ma tante • | • elle |
| Les clientes • | • nous |
| Le conducteur • | • vous |
| La vendeuse et moi • | • ils |
| Ton camarade et toi • | • elles |

## 3 Lis la première phrase, puis, pour chaque phrase, indique qui est remplacé par le pronom personnel en gras.

*La voiture rouge coupe la route au camion en le dépassant.*

**Il** klaxonne et sort le poing par la fenêtre. _____

**Elle** fait un geste d'excuse. _____

Le feu passe au rouge et **ils** démarrent en même temps. _____

http://www.mysticlolly.fr

# CE2 Les pronoms personnels

**Evaluation 1**

## 1 Complète les phrases par le pronom personnel qui convient.

Lorsque le soleil se lève, _____ illumine toute la vallée.

Quand nous serons plus grands, _____ voyagerons à travers tout le pays.

Mes parents mangent au restaurant, _____ rentreront très tard.

Ma sœur est plongée dans la lecture de son livre, _____ ne t'entend pas.

## 2 Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom personnel qui convient.

**Le photographe** développe la pellicule de son appareil.

**Mes deux sœurs** travaillent dans leur chambre.

Prochainement, **ma cousine et moi** partirons au ski avec mes parents.

## 3 Relie les pronoms personnels sujet au groupe verbal qui convient.

| | |
|---|---|
| Vous • | • parles plusieurs langues. |
| Tu • | • m'amuse dans la neige. |
| Je • | • soulignez le titre de la leçon. |
| Il • | • ramasse les feuilles mortes dans le jardin. |

# CE2 Les pronoms personnels

**Evaluation 2**

## 1 Complète les phrases par le pronom personnel qui convient.

Les volets sont fermés, _____ empêchent le froid de rentrer.

L'ordinateur ne démarre pas, _____ doit être en panne.

Ma grand-mère et ma sœur sont dans la cuisine, _____ préparent des crêpes.

Vous écrivez de belles histoires, _____ avez beaucoup d'imagination.

## 2 Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom personnel qui convient.

**Ton frère et toi** avez mangé trop de chocolats.

**De belles guirlandes** décorent le sapin de Noël.

**Ce pâtissier** réalise de délicieux gâteaux à la crème de marron.

## 3 Relie les pronoms personnels sujet au groupe verbal qui convient.

| | |
|---|---|
| Vous • | • bronzent sur la plage. |
| Tu • | • refuses de porter cette veste. |
| Elles • | • a dévoré un énorme paquet de bonbons. |
| Il • | • changez souvent de voiture. |

http://www.mysticlolly.fr

# CE1 Le nom

**Evaluation 1**

## 1 Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les noms communs et en vert les noms propres.

Mon frère adore les films de Marvel. Il collectionne les accessoires des films.

Son préféré est le marteau de Thor. Pour son anniversaire, il aura le bouclier de Captain America.

## 2 Dans les groupes de mots suivants, entoure le nom.

| | | | |
|---|---|---|---|
| la meilleure chanson | une boite rouillée | ma vieille amie | une caméra cachée |
| un fabuleux trésor | un chien fidèle | un endroit sinistre | un chanteur belge |

## 3 Souligne les noms dans les phrases suivantes.

Ma sœur regarde un documentaire.

Mon père prépare une délicieuse tarte.

Le maire a été élu par les habitants.

Mes poubelles sont sur le trottoir.

## 4 Indique si le nom souligné est un **nom commun** ou un **nom propre**.

La Thyroptera est une chauve-souris.

La coccinelle est rouge à sept points.

# CE1 Le nom

**Evaluation 2**

## 1 Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les noms communs et en vert les noms propres.

La classe va à la piscine de Millau.

Les élèves découvrent Benjamin Heine, un photographe.

Les enfants découvrent l'Afrique grâce à la littérature.

## 2 Dans les groupes de mots suivants, entoure le nom.

| | | | |
|---|---|---|---|
| un lion gourmand | un grand saladier | des draps propres | un livre intéressant |
| des œufs frais | un roi courageux | une fenêtre ouverte | une crème solaire |

## 3 Souligne les noms dans les phrases suivantes.

Des éclairs déchirent le ciel.

Le vent souffle dans les arbres.

L'infirmière soigne le patient.

La gymnaste effectue des acrobaties.

## 4 Indique si le nom souligné est un **nom commun** ou un **nom propre**.

La classe visite le château de Versailles.

Nous découvrons des jeux traditionnels.

# CE2 Le nom

**Evaluation 1**

## 1 Recopie les noms suivants dans la bonne colonne.

**Afrique – bouteille – glaçon – Portugais – règle – Marie – Seine - stylo**

| Noms communs | Noms propres |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

## 2 Relie à la règle le nom propre au nom commun.

| | |
|---|---|
| Nîmes • | • un prénom |
| Jérôme • | • un département |
| la Méditerranée • | • une mer |
| le Gard • | • une ville |

## 3 Ecris une liste de noms pour ce personnage.

# CE2 Le nom

**Evaluation 2**

## 1 Recopie les noms suivants dans la bonne colonne.

**Maupassant – frère – Bahamas – robe – toboggan – Cartier – main - magazine**

| Noms communs | Noms propres |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

## 2 Relie à la règle le nom propre au nom commun.

| | |
|---|---|
| Espagne • | • un chanteur |
| Paris • | • un pays |
| l'Amérique • | • un continent |
| Stromae • | • une capitale |

## 3 Ecris une liste de noms pour ce personnage.

# CE1 Le déterminant

**Evaluation 1**

## 1 Barre les déterminants qui ne conviennent pas au nom.

| | | | |
|---|---|---|---|
| le | un | mon | ma |
| la éléphant | une haricot | une cousin | un table |
| l' | le | son | sa |

## 2 Dans les groupes de mots suivants, souligne le nom et entoure le déterminant.

| | | | |
|---|---|---|---|
| des chaussettes neuves | sa grande maison | ce poisson rouge | sa grande sœur |
| un chapeau rond | des gens pressés | un arbre fleuri | un sac plastique |

## 3 Pour chaque nom écris deux déterminants qui conviennent.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ____ voyage | ____ haricot | ____ armoire | ____ voisine |
| ____ | ____ | ____ | ____ |

## 4 Souligne en bleu les noms communs et entoure en noir le déterminant qui les accompagne.

Le printemps ne commence pas sous le soleil.

Les arbres ont des bourgeons.

Le jardinier ramasse les feuilles dans le jardin.

# CE1 Le déterminant

**Evaluation 2**

## 1 Barre les déterminants qui ne conviennent pas au nom.

| | | | |
|---|---|---|---|
| le | un | mon | la |
| la camion | une habitant | une veste | un couverture |
| l' | l' | son | sa |

## 2 Dans les groupes de mots suivants, souligne le nom et entoure le déterminant.

| | | | |
|---|---|---|---|
| une feuille blanche | une fumée épaisse | leur film préféré | une grande classe |
| un vase fleuri | mon petit frère | sa jolie nappe | une chatte joueuse |

## 3 Pour chaque nom écris deux déterminants qui conviennent.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ____ trousse | ____ océan | ____ coffre | ____ arbre |
| ____ | ____ | ____ | ____ |

## 4 Souligne en bleu les noms communs et entoure en noir le déterminant qui les accompagne.

Le printemps ne commence pas sous le soleil.

Les arbres ont des bourgeons.

Le jardinier ramasse les feuilles dans le jardin.

# CE2 Le déterminant

**Evaluation 1**

## 1 Surligne les déterminants de ces phrases.

Notre voyage commence un mercredi. Le bus récupère les élèves ce matin. Cet après-midi, ils s'installeront et découvriront les dunes. Le soir, ils rejoindront leur chambre après avoir mangé un bon repas.

## 2 Relie à la règle les déterminants et les noms pour former un groupe nominal.

| | |
|---|---|
| sa • | • voisins |
| un • | • maison |
| les • | • train |
| vos • | • voyageurs |

## 3 Dans les groupes de mots suivants, souligne le nom et entoure le déterminant.

| | | | |
|---|---|---|---|
| une bouteille vide | vos nouveaux voisins | un grand navigateur | une salade verte |
| ces belles fleurs | une brise légère | un continent inconnu | des bougies parfumées |

## 4 Dans les phrases suivantes, souligne les noms en bleu et entoure en noir le déterminant qui les accompagne.

Le navigateur a traversé l'océan et a subi des tempêtes violentes.
Ses matelots étaient inquiets mais la découverte d'un nouveau continent a vite effacé leurs inquiétudes.
Les indiens assistèrent à l'arrivée de ces inconnus qu'ils prirent pour des dieux.

http://www.mysticlolly.fr

# CE2 Le déterminant

**Evaluation 2**

## 1 Surligne les déterminants de ces phrases.

Le président de la République est le chef de notre pays. Son élection est un moment important dans la vie des Français ! Il est élu au suffrage universel.

## 2 Relie à la règle les déterminants et les noms pour former un groupe nominal.

| | |
|---|---|
| sa • | • enfants |
| un • | • maitresse |
| des • | • policier |
| leur • | • avion |

## 3 Dans les groupes de mots suivants, souligne le nom et entoure le déterminant.

| | | | |
|---|---|---|---|
| une poêle brulante | mes jeux préférés | un ordinateur récent | leur petit déjeuner |
| un matelas moelleux | des rideaux soyeux | un film comique | la piscine municipale |

## 4 Dans les phrases suivantes, souligne les noms en bleu et entoure en noir le déterminant qui les accompagne.

Nos députés sont des élus qui représentent les citoyens de leur circonscription.
Le candidat appartient généralement à un parti politique.
Le député représente la nation et ses électeurs.

http://www.mysticlolly.fr

# CE1 L'adjectif qualificatif

**Evaluation 1**

## 1 Lis ce texte, puis recopie les adjectifs qui complètent les noms.

C'était un ogre énorme ! Ses cheveux fourchus recouvrait son crâne luisant, ses yeux noirs lançaient des éclairs, ses oreilles très sales et poilues ressemblaient à des trompettes.

ogre :

cheveux :

crâne :

yeux :

oreilles :

## 2 Souligne les adjectifs en vert.

| | | | |
|---|---|---|---|
| une lampe magique | une nappe propre | du raisin juteux | une riche famille |
| une poudre noire | un fossile ancien | un enfant heureux | un tiroir vide |

## 3 Récris les phrases suivantes en supprimant tous les adjectifs.

Ma pauvre tante fatiguée dort dans son fauteuil moelleux.

Les minuscules fourmis rouges soulèvent des brindilles énormes.

http://www.mysticlolly.fr

# CE1 L'adjectif qualificatif

**Evaluation 2**

## 1 Lis ce texte, puis recopie les adjectifs qui complètent les noms.

Méphisto, c'est un chat noir ! Noir comme le charbon, avec une longue queue recourbée, très chaude et très douce. Il a des yeux scintillants comme des étoiles. Il vagabonde sur les toits gris et froids et renifle le lait chaud dans la casserole bouillante.

chat :

crâne :

queue :

yeux:

toits :

lait :

## 2 Souligne les adjectifs en vert.

| | | | |
|---|---|---|---|
| un pull épais | un bonbon acide | un arbre feuillu | une vilaine blessure |
| une échelle solide | une plume légère | une sauce piquante | un pauvre chat |

## 3 Récris les phrases suivantes en supprimant tous les adjectifs.

Le petit chat roux se promène sur la longue gouttière glissante.

La luge rapide file sur la neige glacée à travers les grands sapins.

http://www.mysticlolly.fr

# CE2 L'adjectif qualificatif

**Evaluation 1**

## 1 Souligne les noms en bleu, les déterminants en noir et les adjectifs en vert.

| | | | |
|---|---|---|---|
| une valise légère | une forêt sombre | un manteau chaud | un couteau pointu |
| un vent frais | des souliers neufs | une longue robe | des cheveux fourchus |

## 2 Dans le texte suivant, souligne en bleu les noms et entoure les adjectifs. Relie-les au nom qu'ils décrivent.

Ex. : un petit chat

Le loup furieux entra dans la maison des petits cochons. Ses yeux luisants, ses crocs pointus et ses griffes acérées avaient tout pour inquiéter nos trois amis. Avec leur peau rose, leur groin humide et leur visage joufflu, ils n'avaient aucune chance.

## 3 Récris ces groupes nominaux en les complétant avec un adjectif.

un tableau

l'herbe

un moteur

un thé

une cave

des cheveux